

J'aide Emy à accepter une nouvelle activité

Maintenir la nouvelle proposition, même si l'enfant n'adhère pas immédiatement

Alterner entre ce qu'il maîtrise et la nouveauté

Commencer l'activité en parallèle, ou présentée dans une vidéo

Dire ce que l'on attend de lui

Le féliciter dès qu'il essaie à son tour

Proposer des activités accessibles pour ne pas le décourager

Commencer par des activités courtes, en lien avec ses centres d'intérêt

Présenter l'activité régulièrement augmente les occasions de l'y intéresser

