

# J'aide Emy à imiter avec Des Objets

Avoir des objets disponibles en double

Commencer par imiter ce que fait l'enfant avec enthousiasme

Attendre que l'enfant imite à son tour

Proposer trois fois le modèle s'il ne le suit pas

Profiter des activités quotidiennes pour travailler l'animation

Se placer en face de l'enfant

Proposer une variation, une action un peu différente

Lui dire ce que l'on attend de lui

Guider l'enfant physiquement

Le féliciter dès qu'il essaie, sans attendre une imitation parfaite

