

# J'aide Tim à tenir un crayon

Définir la main dominante de l'enfant

L'aider à avoir des sensations au niveau des mains

Entraîner ses doigts pour préparer la pince pouce-index

Commencer sur une surface verticale

Poser notre main sur son poignet

Utiliser de gros feutres triangulaires

Repositionner physiquement les doigts de l'enfant

Utiliser une photo pense-bête avec les bonne position des doigts

