

J'aide Sofia à être Plus autonome en classe

L'enfant autiste est sensible aux routines et aux informations visuelles

Mettre une photo de l'enfant sur son porte-manteau et à sa place dans les endroits qu'il fréquente

Préparer des scénarios sociaux qui montrent le déroulé d'une activité

Préparer le planning visuel des activités et des matières afin que l'enfant puisse les anticiper

Ranger son matériel dans un endroit identifié et accessible

Préparer une fiche montrant le matériel que l'enfant doit sortir pour chaque matière

Préparer une liste avec ce que l'enfant doit mettre dans son cartable

Proposer ponctuellement à un camarade d'aider l'enfant à s'organiser

